

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Заң факультеті**  
**Кеден, қаржы және экологиялық құқық кафедрасы**

Заң факультетінің  
Ғылыми кеңесінде бекітілді  
№ \_\_\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2013 ж.  
*Факультет деканы* \_\_\_\_\_  
*Байдельдинов Д.Л.*

**Базалық элективті модуль**

**СИЛЛАБУС**

**«Қазақстанның халықаралық ынтымақтастығын құқықтық реттеудің өзекті мәселелері»**

**6D030100**

«(TMPRTZRK 8403 )» (3 кредит)

2 курс, к/б көктемгі семестр

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ:**

**«Қазақстанның халықаралық ынтымақтастығын құқықтық реттеудің өзекті мәселелері» пәні бойынша**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

**Дәріс берушінің аты-жөні:** Қуаналиева Г.А., заң ғылымдарының докторы, доцент

Телефон: жұмыс телефоны: 3773336 ішкі 1257

e-mail:

каб.: заң факультеті, кеден, қаржы және экологиялық құқық кафедрасы, 320 каб.

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

▪ **Мақсаты** Арнайы курсты зерделеудің басты мақсаты докторанттардың өз бетімен ғылыми ізденістер жасауға деген қабілеттерін қалыптастыру, кедендік құқық заңнамасының дамуы аясында туындайтын мәселелерді талдау, сын-пікірлер айту және ойластыру барысында ғылыми тұжырым жасауға баулу болып табылады. Осы заманғы заң ғылымының алдында тұрған өзекті мәселелерді анықтауға және талдауға дағдысын дамыту; саяси-құқықтық үрдістерге өз бетінше талдаулар жасау, тұжырымдар түйю, түсініктеме беру қабілеттерін дамыту мақсатын көздейді.

▪ **Міндеттері:** Курстың негізгі міндеттері экономика саласындағы құқықтық қатынастарды реттеуде болып жатқан өзгерістердің ерекшеліктерін зерделеумен қатар, олардың өзара байланыстарын және қазіргі нарықтық экономикалық жағдайлар кезіндегі жүзеге асыру тәртіптері сияқты мәселелерді қарау болып табылады.

▪ Модуль бойынша оқытудың нәтижелері

Докторантура бағдарламасын бітірушілер білуі тиіс:

– кәсіби тәжірибедегі ғылыми зерттеу саласындағы ғылыми пәннің қазіргі жағдайын бейнелейтін талпыныстар, тенденциялар мен проблемалардың білімін терең жүйелі білуі шарт;

– жалпы ғылыми тәсілдерді, сондай-ақ өздерінің ғылыми зерттеулеріне қолданылатын арнайы тәсілдерді түсіну және білу;

– тәжірибелік тұрғымен қатар бар білімдерді түпнұсқалық түсіну және жаңа білімді құрау мен бейімдеуге қатысты да зерттеу тәсілдері мен талдауды да ғана қолдана білуі қажет;

– аталған ғылыми салада жүйелі түсінік жасай біліп, қазіргі ғылыми зерттеулерге сын көзқараспен қарай біліп, тұжырымдар жасай алу;

– әдістемелік талпыныстарды бағалай білуге, оларды талдай білуге және жаңа гипотезаларды ұсына білуге;

– күрделі проблемаларды шешудегі жүйелік және дәлдік тәсіл, мәліметтердің толық еместігі жағдайында және өзінің қортындыларын мамандар үшін де кәсіби дайындығы жоқ адамдар негізді қортындылар жасауға;

– проблемаларды шешудегі дербестік пен түпнұсқалық және кәсіби деңгейде дербес жоспарлауға және шешуге;

– өзінің білімін дамытуға және тереңдетуге және жоғары деңгейде жаңа дағдыларды игеруге;

– жетістікпен жұмысқа орналасуға қажетті жеке сипаттар мен дағдыларды игеруге, жеке жауапкершілікті талап ететін бастамашы болуға, қилы жағдайларда проблемаларды шеше білуге, тұрақты кәсіби даму үшін дербес қабілетті болуға.

#### **- Жалпы құзырет:**

**Құралдық:** Ғылыми тәсілдермен жұмыс істеу қабілеттілігі, ерекше маңызды салыстырмалы-құқықтық талдау тәсілі иеленеді. Методологиялық қабілеттіктерді иелену, синэргетика және телеологиялық келісім құқық тәсілдерімен және ақпараттық технология көмегі арқылы қоршаған ортаны түсіну және басқару машықтарын білу, уақытты ыңғайлы ұйымдастыра алатын қазіргі менеджер-басқарушының қабілеттерінің болуы, ақпараттық кеңістіктің құқықтық қауіпсіздігін қамтамасыз ету стратегиясын қоя білу, дербес және тиімді басқару шешімдерін қабылдау, туындауы мүмкін проблемаларды шешу.

**Тұлғааралық:** Құқықтық білімдерді сындарлы ұғыну және өзін өзі сынға алу қабілеттілігі. ҚР заңнамасын сындарлы бағалай білу. Сауатты, негізді талдау және сындарлы аргументті тұжырымдар мен қорытындыларды ұсына білу қабілеттілігі. Пікірталастарды жүргізе білу қабілеттілігі. Белсенді қайраткердің жеке-психологиялық қабілеттіктерінің болуы; соның ішінде сынға алу және мадақтауды дұрыс түсінудің қабілеттілігімен байланысты; әлеуметтік, корпоративтік және т.б. өзара іс-әрекет пен ынтымақтастықтың өзара қатынасымен негізгі әлеуметтік дағдыларды сипаттау; топта жұмыс істей білу, топ ішіндегі қатынастар мен міндеттемелерді қабылдай білуге әзірлік.

**Жүйелік:** Жүйені жетілдіру мақсатында өзгерістерді жоспарлау қабілеттілігі. Аталған тәсіл әсіресе қолданыстағы заңнаманы құқықтық бағалау барысында және құқықтық сипаттағы болжамдар мен гипотезаларды әзірлеу барысында маңызды. Құқықтық фактіні бағалаудағы маңызды критерилерді анықтай білу. Казуистік жағдайларда шешуде жүйелілік және құрылымдықтың үйлесуі. Ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды құқықтық реттеу жүйесіндегі қазіргі заңшығарушылық базаны білу, оны одан әрі дамуының байланыстары мен дамуын білу.

**Пәндік құзырет:** Таңдаған кәсіптік қызметке қатысты ғылыми- зерттеу жұмыстарына қатысты сараптамалық әдістер мен тәсілдерді игеру, құқықтық көмекті

өкілеттік шегінде және кәсіби жүзеге асыру және оны дамыған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар тәжірбиесін енгізу.

▪ **Пәнді оқыту алдында оқытылуы тиіс пәндер:** мемлекет және құқық теориясы; конституциялық құқық; қаржылық құқық, әкімшілік құқық; азаматтық құқық; еңбек құқығы; қылмыстық құқық және т.б.

**Пәнді оқытылғаннан кейін оқытылуы тиіс пәндер:** ҚР-ның бюджеттік құқығы; ҚР-ның банктік құқығы; ҚР-ның сақтандыру құқығы.

### ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

| Апталар         | Тақырып атауы  | Сағаттар | Бағасы  |
|-----------------|--|----------|---------|
| <b>Модуль 1</b> |  |          |         |
| 1               | 1 дәріс. Халықаралық құқықтық қатынастары, пәні, түсінігі мен жалпы сипаттамасы. Халықаралық қатынастардың тарихиның дамуы.  | 2        |         |
|                 | Семинар сабағы<br>Халықаралық құқықтық қатынастар- пәні, түсінігі мен жалпы сипаттамасы. Халықаралық қатынастардың тарихиның дамуы. Халықаралық-құқықтық деңгейде коршаған ортаны руттестиру. Халықаралық құқықтық қатынастарын түсінігі.  | 1        | 6 балл  |
| 2               | 2 дәріс. Халықаралық эколого-құқықтық қатынастардың қағидилары. Коршаған отраны корғау деңгейндегі Халықаралық-құқықтық қатынастар.  | 2        |         |
|                 | Семинар сабағы Халықаралық эколого-құқықтық қатынастардың қағидилары. Коршаған отраны корғау деңгейндегі Халықаралық-құқықтық қатынастар. Халықаралық эколого-құқықтық қатынастардың Қағидиларының тусиниги мен турлери.МЭПСтин жалпы кагидалары.МЭПСтин субъектиси мен объектиси. | 1        | 6 балл  |
| 3               | 3 Дәріс.<br>Халықаралық құқықтық қатынастардың бастауы. Коршаған отраны корғау деңгейндегі Халықаралық келисимдер.   | 2        |         |
|                 | Семинар сабағы Халықаралық құқықтық қатынастардың бастауы. Коршаған отраны корғау деңгейндегі Халықаралық келисимдер.МЭПС бастауның ерекшеліктері. Халықаралық келисимдер МЭПС бастауы.  | 1        | 6 балл  |
|                 | <b>ДӨЖ № 1.</b> Халықаралық эколого-құқықтың кодификациясы және дамуы.<br>Тапсыру тартиби- Презентация   |          | 15 балл |
| <b>МОДУЛЬ 2</b> |  |          |         |
| 4               | 4 Дәріс. Коршаған отраны корғау обласында Халықаралық уймдар.  | 2        |         |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
|   | Семинар сабағы Коршаган отраны коргау обласында Халықаралық уймдар. Халықаралық денгейде коршаган ортаны коргау туралы заннын жауапкершилиги.МЭПСтын субъектиси ретинде УУК. УУК басты органдары және олардын экологиялык проблемаларды шешу роли. Коршаган ортаны коргау ушин Халықаралык программалар – ЮНЕП. ЮНЕСКОнын, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭнын экологиялык проблемаларды шешу ушин маныздылыгы. | 1 | 6 балл |
| 5 | 5 Дәріс. Коршаган ортанын куыктык коргау ТМД мемлекеттеринде.  | 2 |        |
|   | Семинар сабағы Коршаган ортанын куыктык коргау ТМД мемлекеттеринде. Ресей, Молдовия, Украина,Кавказ, Орта Азияда Коршаган ортаны коргау ушин Мемлекеттик саясатынын жалпы сипаттамасы.   | 1 | 6 балл |
| 6 | 6 Дәріс.Солтустик және Орта Азиядагы мемлекеттердин коршаган ортаны куыктык коргау.  | 2 |        |
|   | Семинар сабағы Солтустик және Орта Азиядагы мемлекеттердин коршаган ортаны куыктык коргау. Коршаган ортану коргау туралы мемлекеттердин саясатыны жалпы сипаттамасы.   |   | 6 балл |
|   | <b>ДӨЖ № 2</b> Халык аралык аспектиде коршаган ортаны коргау Конституциялык негизи.<br>Тапсыру тартиби-Жазбаша   |   | 15     |
| 7 | 7 Дәріс. Экономикасы жагары мемлекеттердин коршаган орны кыктык коргау денгей.   | 2 |        |
|   | Семинар сабағы. Экономикасы жагары мемлекеттердин коршаган орны кыктык коргау денгей.  | 1 | 6 балл |
|   | <b>Бакылау жумысы</b><br>Тапсыру тартиби-откен такырыптар туралы аузша және жазбаша.   |   | 28     |
|   | <b>1 Аралык бакылау</b>  |   | 100    |
| 8 | 8 Дәріс. Халакаралык тениз катынастары. Халааралык-куык коргаудын объектиси ретинде Алем мухити.   | 2 |        |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
|    | Семинар сабағы Халақаралық теніз қатынастары. Халааралық-қуқық қорғаудың объектиси ретинде Алем мухити.теніздик кенестиктин халықаралық қуқықтық тартиби. Әлемдік мухиттердиң халықаралық құқықтық қолданылыуын реттестіру.Әлемдік мүхитті ластанудан қорғауға арналған Халықаралық қорғау ұймы. Халықаралық құқықтық өзен тәртібі. Басты халықаралық құқықтық қужаттар. | 1 | 6 балл |
| 9  | 9 Дәріс Халықаралық су қатынастары.  | 2 |        |
|    | Семинар сабағы Халықаралық су қатынастары.Су қолдануын жалпы реттестіру. Су шаруашылығын уймдастыру. Ерекше қорғалатын су аумағы. Су қойымдардың бузулуын реттестиретін арнайы уйм. Су қойымдардың төлемдері. Жер суларын қорғау. Судың құрамының өзгерліуне жауапкершілік.  | 1 | 6 балл |
|    | <b>ДӨЖ №3</b> Қоршаған ортаға Европа мемлекеттерінің күш қуат саясаты.<br>Тапсыру тәртібі РЕФЕРАТ  |   | 15     |
| 10 | 10Дәріс. Халықаралық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша сурақтар атмосфепа ауасын қорғау және жер маңайындағы ғарыштық кеңестік және климатты.   | 2 |        |
|    | Семинар сабағы Халықаралық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша сурақтар атмосфепа ауасын қорғау және жер маңайындағы ғарыштық кеңестік және климатты.   | 1 | ббалл  |
| 11 | 11Дәріс Қорғау обласында халықаралық қатынастардың құқықтық жағдайы , айуанат әлемин молайту және қолдану  | 2 |        |
|    | Семинар сабағы Қорғау обласында халықаралық қатынастардың құқықтық жағдайы , айуанат әлемин молайту және қолдану. Жабайы айуанаттар дүніені және флораны қорғауға қосқан халықаралық мамандандырылған ұймдардың үлесі.<br>Әмбебап ұйымдар<br>Аймақтық ұймдар.  | 1 | 6-балл |
| 12 | 12 Дәріс Өсімдік әлемінің халықаралық құқықтық қорғау.Биологиялық түрлерді халықаралық құқықтық қорғау..   | 2 |        |
|    | Семинар сабағы Дәріс Өсімдік әлемінің халықаралық құқықтық қорғау.Биологиялық түрлерді халықаралық құқықтық қорғау.<br>Қоршаған ортаның жалпы сипаттамасы. МЭПС формасы ретінде халықаралық ұймдармен  | 1 | 6 балл |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
|   | конвенциялар.   |   |            |
| 13  | 13 Дәріс. Радиоактивті ластанудан қоршаған ортаны халықаралық құқықтық қорғау.  | 2 |            |
|   | Семинар сабағы. Радиоактивті ластанудан қоршаған ортаны халықаралық құқықтық қорғау. Қоршаған ортаның радиоактивті ластанудың халықаралық құқықтық ерекшелігі. Атомдық күш қуаттың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін халықаралық құқық құралдар. Радиоактивті қалдықтар мен ластанудан қоршаған ортаны халықаралық құқықтық қорғау. | 1 | 6балл      |
| <b>№ 4 ДӨЖ Халықаралық құқықтық минералды ресурстарды зерттеу тәжірибесі.</b> |   |   | <b>15</b>  |
| 14  | 14Дәріс Ластанған қалдықтармен өндіру және қолдануын қоршаған ортамен қорғау. Қоршаған ортаның ластануына мемлекеттердің жауапкершілігі.  | 2 |            |
|   | Семинар сабағы Ластанған қалдықтармен өндіру және қолдануын қоршаған ортамен қорғау. Қоршаған ортаның ластануына мемлекеттердің жауапкершілігі. Қауіпті заттар туралы халықаралық заңнама.құқықтық реттеудің объектілері. Қалдықтарды классификациясы және түсінігі. Қалдықтарды қолдану кезеңдері.                               | 1 | 6 балл     |
| 15  | 15 Дәріс Антартиканың кеңкстігінің қолдануының құқықтық реттеу және табиігі ресурстарды қорғау.   | 2 |            |
|   | Семинар сабағы Антартиканың кеңкстігінің қолдануының құқықтық реттеу және табиігі ресурстарды қорғау. Антартиканың географиялық түсінігі. Антартиканың аймақтық және саясаттық ерекшеліктері. Антартиканың халықаралық құқықтық тәртібі. Антартиканың қоршаған ортаны халықаралық құқықтық қорғау.                                | 1 |            |
|   | Бақылау жұмысы<br>Тапсыру тәртібі өткен тақырыбтырға ауызша және жазбаша тапсыру.   |   | 28         |
|   | <b>№2 Аралық бақылау</b>  |   | 100        |
|   | <b>Қорытынды бақылау-емтихан</b>  |   | 100        |
|   | <b>Барлығы</b>  |   | <b>300</b> |

## Пайдалануға ұсынылған нормативтік құқықтық актілер:

### А) негізгі

1. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» 30.08.1995 ж. (21.05.2007 өзгерістер мен толықтырулармен)
2. Қазақстан Республикасының Жер кодексі 20.06.2003ж. (07.07.2009 ж. өзгерістер мен толықтыруламен)
3. ҚР Экологиялық кодексі. 09.01.2007 ж. (07.07.2009 ж. өзгерістер мен толықтыруламен)
4. **Жер** қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 24 маусымдағы № 291-IV Заңы

ҚР Су кодексі. 2003 ж. 9 шілде. (07.07.2009 ж. өзгерістер мен толықтыруламен)

5. ҚР Орман кодексі. 2003 ж. 8 шілде. (07.07.2009 ж. өзгерістер мен толықтыруламен)
6. Жануарлар дүниесін қорғау, өсімін молайту және пайдалану туралы ҚР заңы. 2004 ж. 9 шілде. (толықтырулар мен өзгерістер 31.01.2009ж.)
7. ҚР Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы 2006 жылы 7 шілдедегі заңы. (07.07.2009 ж. өзгерістер мен толықтыруламен)

### Б) қосымша

1. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Жалпы және арнайы бөлім) 27.12.1994ж. ,01.06.1999ж. (05.07.2006 ж. өзгерістер мен толықтырулармен)
2. Сандық геоақпараттық жүйелер негізінде Қазақстан Республикасы табиғи объектілерінің бірыңғай мемлекеттік кадастрлар жүйесін құру туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 2000 ж. 25 қыркүйек № 1449. (толықтырулар мен өзгерістер 01.07.2005 ж.)
3. Қазақстан Республикасының Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарын 2030 жылға дейін дамытудың және орналастырудың тұжырымдамасы туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 2000 ж. 10 қараша № 1692.
4. Жердің ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға жатқызу және жерді осы аумақтардың резервіне қалдыру ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2003 жылғы 8 қыркүйектегі № 910 қаулысы.
5. Қазақстан Республикасының Жер қойнауын пайдалану мониторингінің бірыңғай мемлекеттік жүйесін құру тәртібі туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 2002 ж. 29 желтоқсан № 1444.
6. Қазақстан Республикасында жер қойнауын пайдалану құқығын берудің тәртібін бекіту туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 2000 ж. 21 қаңтар № 108. (толықтырулар мен өзгерістер 28.04.2006 ж.)
7. Қазақстан Республикасындағы жер қойнауының мемлекеттік мониторингі туралы ережені бекіту туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 1997 жылғы 27 қаңтардағы № 106.
8. Су ресурстарын кешенді пайдалану мен қорғаудың басты және бассейндік схемаларын және су шаруашылығы теңгерімдерін әзірлеу әрі бекіту ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 10 ақпандағы № 159 қаулысы.
9. Су қорын пайдалану мен қорғау саласындағы мемлекеттік бақылауды ұйымдастыру әрі жүргізу ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 6 ақпандағы № 144 қаулысы.
10. Су объектілерінің мемлекеттік мониторингін жүргізу, суды мемлекеттік есепке алу және оны пайдалану ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 26 қаңтардағы № 85 қаулысы.
11. Су объектілеріне зиянды әсерлердің рұқсат етілетін шекті нормативтерін әзірлеу және бекіту ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 19 қаңтардағы № 50 қаулысы.

12. Су қорғау аймақтары мен белдеулерін белгілеу ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 16 қаңтардағы № 42 қаулысы.
13. Мемлекеттік су кадастрын жүргізу ережесін бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2003 жылғы 31 желтоқсандағы № 1378 қаулысы.
14. Қазақстан Республикасы экономикасының су секторын дамытудың және су шаруашылығы саясатының 2010 жылға дейінгі тұжырымдамасын мақұлдау туралы ҚР Үкіметінің қаулысы, 2002 ж. 21 қаңтар № 71.
15. Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы туралы ережені бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2004 жылғы 15 желтоқсандағы № 1330 қаулысы.
16. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару жүйесін жетілдіру шаралары туралы» 29 қыркүйек 2004ж. Қазақстан Республикасы Президентінің №1449, жарлығы.
17. «Қ.Р-да ерекше және сирек кездесетін ландшафтарды қорғау мәселесі туралы» 11 маусым 2004ж. №474 Қазақстан Республикасы Президентінің өкімі.
18. Ластанған қоршаған орта ережелеріне рұқсат беру туралы Қазақстан Республикасы Үкіметі бекіткен қаулысы 2001ж 6 қыркүйек №1154
19. Негізгі заңды өтеу және қоршаған ортаны қорғауда заңды бұзу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы 2001ж 12 қыркүйек №1186
20. Негізгі зиянды өтеу және қоршаған ортаны қорғаудағы заң бұзушылықтың себеп салдары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 12 қыркүйектегі №1186 Қаулысы

### **Пайдалануға ұсынылған негізгі әдебиеттер:**

#### **Основная:**

1. Байдельдинов Д.Л. Экологическое законодательство Республики Казахстан Алматы, 1995.
2. Байдельдинов д.л. Юридическая ответственность правонарушения - Алматы, КазГУ, 1993.
3. Байдельдинов д.л. Правовой механизм государственного управления в области экологии - Алматы, КазГУ, 1998.
4. Боголюбов В.В. Экологическое право - М., 2001.
5. Бринчук М.М. Экологическое право России - М., 1998.
6. Бекишева с.д. Экологическое право Республики Казахстан. Учебное пособие Караганда, 2001.
7. Баимбетов Н.С. Правовые основы экологической экспертизы в Республике Казахстан - Алматы, 2001.
8. Ермаков В.Д. Экологическое право России. Учебник. М., 1997.
9. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. М., Юрист, 2005.
10. Культелеев С.Т. Экологическое право Республики Казахстан–Алматы, 2003 г.
11. Мухитдинов Н.Б. Основы горного права. Алма-Ата, 1983.
12. Мухитдинов Н.Б., Тукаев А.Ж., Мороз с.п. Горное право Республики Казахстан. Учебное пособие - Алматы, 1992.
13. Мороз С.П. Право на концессию недр в Республике Казахстан. Автореферат канд.дисс. - Алматы, 1994.
14. Мухитдинов Н.Б., Мороз с.п. Горное право Республики Казахстан - Алматы, 1999.
15. Мухитдинов Н.Б. Правовая охрана недр - в кн. “Правовая охрана природы в Казахской ССР” - Алма-Ата, Наука, 1977.
16. Мухитдинов Н.Б. Правовые проблемы пользования недрами - Алма-Ата, Наука, 1972.
17. Панфилов С.И. Проблемы комплексного освоения недр - М., Знание, 1990.
18. С.Т. Культелеев Экологическое право Республики Казахстан – progress, Алматы 2011.
19. Ж.Е. Елюбаев Проблемы правового регулирования недропользования- Алматы 2010.



20. Ж.Е. Елюбаев Проблемы нормативного регулирования добычи, производства, хранения и транспортировки серы- Алматы 2009.

## ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |  |
|------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|--|
| A                            | 4,0                          | 95-100 | Өте жақсы                     |  |
| A-                           | 3,67                         | 90-94  |                               |  |
| B+                           | 3,33                         | 85-89  | Жақсы                         |  |
| B                            | 3,0                          | 80-84  |                               |  |
| B-                           | 2,67                         | 75-79  |                               |  |
| C+                           | 2,33                         | 70-74  | Қанағаттанарлық               |  |
| C                            | 2,0                          | 65-69  |                               |  |
| C-                           | 1,67                         | 60-64  |                               |  |
| D+                           | 1,33                         | 55-59  |                               |  |
| D-                           | 1,0                          | 50-54  | Қанақаттанарлықсыз            |  |
| F                            | 0                            | 0-49   |                               |  |
| I<br>(Incomplete)            | -                            | -      |                               | Пән аяқталмаған<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)  |
| P<br>(Pass)                  | -                            | -      |                               | «Есептелінді»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)    |
| NP<br>(No Pass)              | -                            | -      |                               | «Есептелінбейді»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| W<br>(Withdrawal)            | -                            | -      |                               | «Пәннен бас тарту»<br>(GPA есептеу кезінде               |

|                                |   |                 |  |
|--------------------------------|---|-----------------|--|
|                                |   |                 | <i>есептелінбейді</i>  |
| AW<br>(Academic<br>Withdrawal) |   |                 | Пәннен академиялық себеп<br>бойынша алып тастау<br>(GPA есептеу кезінде<br><i>есептелінбейді</i> ) |
| AU<br>(Audit)                  | - | -               | « Пән тыңдалды»<br>(GPA есептеу кезінде<br><i>есептелінбейді</i> )                                 |
| Атт-ған                        |   | 30-60<br>50-100 | Аттестатталған   |
| Атт-маған                      |   | 0-29<br>0-49    | Аттестатталмаған   |
| R (Retake)                     | - | -               | Пәнді қайта оқу  |

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*Хаттама № « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**З.Ғ.Д., профессор**

**Жатқанбаева А.Е.**

**Оқытушы**

**З.Ғ.Д., доцент**

**Қуналиева Г.А.**